



ZEKERİYA NARTGÜN

Kişisel Bilgiler

İletişim Bilgileri

| | |
|------------------|--|
| İletişim Adresi | ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ |
| Telefon | (374) 254 16 54 (533) 511 51 55 |
| E-posta | nartgun@yahoo.com |
| İnternet Sayfası | |

Öğrenim Bilgileri

01 Eylül 1998 - 24 Nisan 2002 (3 yıl 8 ay)
Doktora, Doktora, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (DR)
Tez Başlığı: Aynı Tutumu Ölçmeye Yönelik Likert Tipi Ölçek İle Metrik Ölçeğin
Madde Ve Ölçek Özelliklerinin Klasik Test Kuramı Ve Örtük Özellikler Kuramına
Göre İncelenmesi
Tez Konusu: Kuramlar Arası Karşılaştırma
Tarih: 2002
Tez Danışmanı: ABDULLAH ATA TEZBAŞARAN
Diploma Numarası: 02-UB-019
Ağırlıklı Genel Not Ortalaması: 3.5 / 4.0

01 Ocak 1995 - 14 Mayıs 1998 (3 yıl 5 ay)
Yüksek Lisans, Tezli Program, ANKARA ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (YL)
(TEZLİ)
Tez Başlığı: Özel Dershanelerdeki Ölçme Ve Değerlendirme Servislerinde Çalışan
Elemanların Görevleri Ve Hizmetlerin Etkililiğinin Değerlendirilmesi
Tez Konusu: Ölçme Ve Değerlendirme Uzmanlarının Görevleri
Tarih: 1998
null
Diploma Numarası: 2148
Ağırlıklı Genel Not Ortalaması: 3.65 / 4.0

01 Eylül 1988 - 03 Temmuz 1994 (5 yıl 11 ay)
Lisans, Anadal/Normal Öğretim, ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE
EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
Diploma Numarası: 42867
Ağırlıklı Genel Not Ortalaması: 3.05 / 4.0

Deneyim / İşyeri Bilgileri

01 Ekim 1994 - Şu Anda (26 yıl 5 ay) (Tam Zamanlı)
PROF. DR., PROF. DR., ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
İdari Görev: DEKAN

Yabancı Dil Bilgileri

İNGİLİZCE (Okuma: İyi, Yazma: İyi, Konuşma: İyi)

Kitaplar

Z. NARTGÜN, Orada bulunmak: bir sınıf senatosunu birlikte inşa edenler olarak ortaokul öğrencileri, Oluşturmacılık: Nobel Yayıncılık, Kitapta Bölüm.

Z. NARTGÜN, Fen ve Teknoloji Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme, Fen ve Teknoloji Öğretimi: Pegem A, Kitapta Bölüm.

Z. NARTGÜN, Duyusal Nitelikler Ve Ölçülmesi, S. ERKAN [Editörler], Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme(0 - 0), ISBN: 978-605-133-939-9, TÜRKİYE: Nobel, 01 Mart 2016, Kitapta Bölüm.

Z. NARTGÜN, Bilimsel Araştırmalarda Analiz Ve Yorum, M. CİNOĞLU [Editörler], Bilimsel Araştırma Yöntemleri(0 - 0), ISBN: 0, TÜRKİYE: Lisans Yayıncılık, 20 Mart 2013, Kitapta Bölüm.

Z. NARTGÜN, Klinik Ve Danışmanlık Amaçlı Değerleme, E. TAVŞANCIL [Editörler], Psikolojik Test Ve Değerleme Testlere Ve Ölçmeye Giriş(0 - 0), ISBN: 0, TÜRKİYE: Nobel, 01 Mart 2013, Kitapta Bölüm.

S. DURMUŞ, B. BIÇAK, M. BAHAR & Z. NARTGÜN, Geleneksel Ve Tamamlayıcı Alternatif Ölçme Ve Değerlendirme Öğretmen El Kitabı, ISBN: 00000, TÜRKİYE: Pegem Akademi, 01 Mart 2006, Kitap.

Makaleler

S. YÖNDEM, Z. DENİZ YÖNDEM, S. EDEN & Z. NARTGÜN, Müzik Eğitimi Öğrencilerinde Bireysel Çalgı Performansı Başarısının Psikolojik ve Kişisel Özelliklere Göre İncelenmesi Investigation of Individual Instrument Performance Achievement of Music Education Students by Personal and Psychological Characteristics, Kastamonu Eğitim Dergisi, 2019, 2147-9844, 27, 1, 299-307.

Y. ÖZYURT, M. BAHAR & Z. NARTGÜN, Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Dersleri Öğrenme Çıktılarının Özel Alan Yeterlikleriyle Örtüşme Düzeyi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2017, 1303-0493, 17, 4, 2096-2116.

C. MUTLUER & Z. NARTGÜN, Test Equating Study Concerning To Ales (academic Personnel And Postgraduate Education Entrance Exam) Scores Obtained At Different Times In A Year, European Journal of Education Studies, 2017, 2501-1111, 12, 96-120.

Z. NARTGÜN & M. ŞAHİN KÜRŞAD, Comparison Of The Various Methods Used In Solving Missing Data Problems, THE ANTHROPOLOGIST, 2016, 0000-0000, 24, 1, 380-388.

Ş. SEZGİN NARTGÜN, Z. NARTGÜN & D. ARICI, Okul Yöneticilerinin Kullandıkları Örgütsel Güç Kaynakları İle Otantik Liderlik Düzeylerine İlişkin Öğretmen Görüşleri, ÇAĞDAŞ YÖNETİM BİLİMLERİ DERGİSİ, 2016, 0000-0000, 2, 2, 1-26.

K. CANİBEY & Z. NARTGÜN, Dokuzuncu Sınıf Matematik Programının Benimsediği Durum Belirleme Anlayışının Ders Kitaplarına Yansımaları, AİBÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, 2015, 0000-0000, 15, 2, 247-258.

Z. NARTGÜN, Kayıp Veri Sorununun Çözümünde Kullanılan Farklı Yöntemlerin Farklı Kayıp Veri Koşulları Altında Ölçeklerin Psikometrik Nitelikleri Ve Ölçme Sonuçları Bağlamında Karşılaştırılması, International Online Journal of Educational Sciences, 2015, 1309-2707, 7, 4, 252-265.

M. Ş. KÜRŞAD & Z. NARTGÜN, Kayıp Veri Sorununun Çözümünde Kullanılan Farklı Yöntemlerin Ölçeklerin Geçerliliği Ve Güvenirliği Bağlamında Karşılaştırılması, Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme, 2015, 1309-6575, 6, 2, 254-267.

Z. NARTGÜN & M. ŞAHİN KÜRŞAD, Psychometric Properties Of Data Gathering Tools Used In Thesis, Procedia Social and Behavioral Sciences, 2015, 0000-0000, 174, 1, 2849-2855.

M. ÖZER & Z. NARTGÜN, Seviye Belirleme Sınavı Sbs 2010 6 Sınıf Fen Ve Teknoloji Alt Testi Maddelerinin Geçerli Kazanımları Ölçme Derecelerinin Belirlenmesi, AİBÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, 2013, 0000-0000, 13, 2, 64-76.

Ş. SEZGİN NARTGÜN, R. ÖZEN & Z. NARTGÜN, Opinions Of Academicians And Preservice Teachers About Summer School A Case Study, Procedia Social and Behavioral Sciences, 2012, 0000-0000, 46, 1, 260-266.

K. BASTI, N. DOĞAN, M. BAHAR & Z. NARTGÜN, İlköğretim 4 5 Ve 6 Sınıf Öğrencilerinin Biyoçeşitlilik Konusunda Farkındalıklarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi Bolu İli Örneği, AİBÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, 2011, 0000-0000, 11, 2, 239-256.

Z. NARTGÜN, Sınıf İçi Durum Belirleme Tekniklerine Si?dbt Dayalı Öğretimin Öğrencilerin Araştırma Teknikleri Yeterlik Düzeyleri Üzerindeki Etkisi, Eğitim ve Bilim, 2010, 0000-0000, 35, 157, 113-127.

Z. NARTGÜN & M. ULUMAN, Sınıf İçi Durum Belirleme Tekniklerine Dayalı Öğretimin Öğretmen Adaylarının Başarısı Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi, Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, 2009, 0000-0000, 6, 2, 626-650.

Z. NARTGÜN, Öğretim Elemanlarının Öğretim Sürecindeki Durum Belirleme Uygulamalarına İlişkin Öğrenci Görüşleri, Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 2009, 0000-0000, 9, 4, 1807-1818.

E. EMİNOĞLU & Z. NARTGÜN, Üniversite Öğrencilerinin Akademik Sahtekârlık Eğilimlerinin Ölçülmesine Yönelik Bir Ölçek Geliştirme Çalışması, Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, 2009, 0000-0000, 6, 1, 215-240.

Z. NARTGÜN, Reflections Of The Understanding Of Assessment Adopted 4th And 5th Grade Science And Technology Curriculum In Textbooks, Essays in Education, 2008, 0000-0000, 76-89.

Bildiriler

Ü. DİLEKÇİ, Ş. SEZGİN NARTGÜN & Z. NARTGÜN, Okullarda veriye dayalı yönetim, Sözlü Sunum, International Pegem Conference on Education-IPCEDU 2020, 16 Eylül 2020, 19 Eylül 2020, 978-625-7228-99-2, 232 - 243.

Ş. SEZGİN NARTGÜN & Z. NARTGÜN, Sendika Yöneticilerinin Öğretmenleri Örgütlemeye Yasadklar Problemler, Sözlü Sunum, The 27th International Conference On Educational Sciences,, 18 Nisan 2018, 22 Nisan 2018.

C. MUTLUER & Z. NARTGÜN, Test Equating Study Concerning To Ales, Sözlü Sunum, International Conference On Research In Education And Science, 18 Mayıs 2017, 21 Mayıs 2017.

Z. NARTGÜN & M. ŞAHİN, Comparison Of Various Methods Used In Solving Missing Data Problems, Sözlü Sunum, Iclcl, 29 Ekim 2015, 31 Ekim 2015.

Z. NARTGÜN & K. CANİBEY, Reflections Of The Understanding Of Assessment Adopted In The 9th Grade Mathematics Curriculum, Sözlü Sunum, Second World Congress On Administrative And Political Sciences, 25 Kasım 2013, 27 Kasım 2013.

Z. NARTGÜN & M. ULUMAN, Sınıf İçi Durum Belirleme Tekniklerine Dayalı Öğretimin Başar Ve Kalıcılığa Etkisi, Sözlü Sunum, İ. Ulusal Eğitimde Ve Psikolojide Ölçme Ve Değerlendirme Kongresi, 05 Mayıs 2010, 07 Mayıs 2010.

M. ULUMAN (Tez Yazarı) , Z. NARTGÜN (Tez Danışmanı) , Sınıf İçi Durum Belirleme Tekniklerine (s.i.d.b.t) Dayalı Öğretimin Öğrencilerin Ölçme Ve Değerlendirme Dersine İlişkin Yeterlilikleri Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi, BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2019.

E. KURT (Tez Yazarı) , Z. NARTGÜN (Tez Danışmanı) , Öğretim Sürecindeki Durum Belirleme Uygulamalarına Yönelik Öğrenci Ve Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi, BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2018.

F. COŞKUN (Tez Yazarı) , Z. NARTGÜN (Tez Danışmanı) , Çocuklarda Sınav Kaygısı Ölçeği'nin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması, BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2018.

M. K. ŞAHİN (Tez Yazarı) , Z. NARTGÜN (Tez Danışmanı) , Sıklıkla Kullanılan Kayıp Veri Yöntemlerinin Betimsel İstatistik Güvenirlik Ve Geçerlik Açısından Karşılaştırılması, BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2014.

M. ÖZER (Tez Yazarı) , Z. NARTGÜN (Tez Danışmanı) , Seviye Belirleme Sınavı (sbs) 2010 6.sınıf Fen Ve Teknoloji Alt Testi Maddelerinin Geçerli Kazanımları Ölçme Derecelerinin Belirlenmesi, BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2013.

K. CANİBEY (Tez Yazarı) , Z. NARTGÜN (Tez Danışmanı) , Yeni Matematik Öğretim Programında Benimsenen Ölçme Ve Değerlendirme Anlayışının 9. Sınıf Matematik Ders Kitaplarına Yansımalarının İncelenmesi, BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2013.

C. MUTLUER (Tez Yazarı) , Z. NARTGÜN (Tez Danışmanı) , Yıl İçinde Farklı Dönemlerde Yapılan Akademik Personel Ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ales) Puanlarına İlişkin Bir Test Esitleme Çalışması, BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2013.

S. PEKTAŞ (Tez Yazarı) , Z. NARTGÜN (Tez Danışmanı) , Öğretmen Adaylarının Ölçme Ve Değerlendirme Yeterlik Algılarının İncelenmesi, BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2010.

Ç. AKIN (Tez Yazarı) , Z. NARTGÜN (Tez Danışmanı) , Öğretim Süresindeki Durum Belirleme Uygulamalarına İlişkin Öğretim Elemanı Ve Öğrenci Görüşleri, BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2010.

E. EMİNOĞLU ÖZMERCAN (Tez Yazarı) , Z. NARTGÜN (Tez Danışmanı) , Üniversite Öğrencilerinin Akademik Sahtekârlık Eğilimlerinin Ölçülmesine Yönelik Bir Ölçek Geliştirme Çalışması, BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2008.

KURUMSAL (BAP V.B.), ARAŞTIRMACI, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Teknoloji Planı Hazırlanması, Yürütülen Kuruluş: BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ, 01 Temmuz 2017, 01 Aralık 2017.

KURUMSAL (BAP V.B.), ARAŞTIRMACI, Bilim Senliğinin Katılımcılar Üzerindeki Etkisine Yönelik Tanılayıcı Bir Çalışma, Yürütülen Kuruluş: BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ, 01 Mart 2016, 01 Eylül 2016.

TÜBİTAK Burs ve Destekleri

Panelistik/İzleyicilik/Raportörlük Sayısı

| | | | |
|--|----------------|----------|-----------|
| Hakemlik/Panelistik/Dış Danışmanlık Sayısı | ARDEB/BİDEB 11 | TEYDEB 0 | Toplam 11 |
| İzleyicilik/Danışmanlık Sayısı | ARDEB/BİDEB 1 | TEYDEB 0 | Toplam 1 |
| Raportörlük Sayısı | ARDEB/BİDEB 0 | TEYDEB 0 | Toplam 0 |